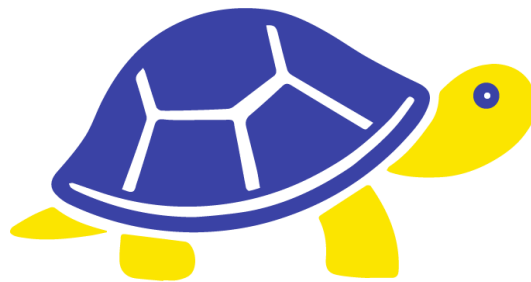


Základní škola Praha 4, Bítovská 1



Základní škola
Praha 4, Bítovská 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2021/2022

Zpracovala: Mgr. Markéta Benešová, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	5
2. Údaje o vedení školy.....	5
3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii....	6
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
Ve škole působí 39 pedagogických pracovníků:.....	8
Dále zde působí:.....	9
7. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	9
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
9. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023	12
10. Hodnocení činnosti školní družiny a klubu	12
11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty).....	13
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	14
13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	14
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
Specifická prevence	18
Nespecifická prevence – mimoškolní zájmové činnosti:.....	20
15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	20
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
Humanitární akce.....	21
Sportovní činnost, soutěže a úspěchy.....	21
Zájmová činnost	21
Enviromentální výuka	22
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách	23
18. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021.....	23
19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole	25

20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci covid – 19 na území České republiky (a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodů uzavření škol)	25
21. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny	26
22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité	26

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola Praha 4, Bítovská 1
Sídlo:	Praha 4 - Michle, Bítovská 1/1246, 140 00
Charakteristika:	Pavilonová škola – 8 pavilonů, 2 školní hřiště, 2 hřiště ŠD
Zřizovatel:	Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46
Adresa pro dálkový přístup:	www.zsbitovska.cz
Datová schránka:	qzw25mp
Škola sdružuje:	a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina
Zařazení do sítě škol:	Rozhodnutím ze dne 21. 11. 2013 zvýšení kapacity ZŠ na 570 žáků
Školská rada:	Období 2019 – 2021, Zástupci školy – Mgr. Iva Vlková, RNDr. Monika Matějková Zástupci rodičů - Ing. Ivana Hejdová, Josef Černý Zástupci zřizovatele – Bc. Lucie Michková, Josef Daniel Předseda - Ing. Ivana Hejdová Období 2022 – 2024, Zástupci školy – Mgr. Iva Vlková, RNDr. Monika Matějková Zástupci rodičů - Ing. Lukáš Zach, Kateřina Hanzalová Zástupci zřizovatele – Bc. Lucie Michková, Josef Daniel Předseda - Ing. Lukáš Zach

2. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Vedení školy: **Mgr. Markéta Benešová - ředitelka ZŠ**
Mgr. Tereza Jersáková - zástupkyně ředitelky

3. OBOR VZDĚLÁNÍ, KTERÝ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:
79-01-C/01 základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků.

4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika. Od září 2021 vyučujeme dle upraveného ŠVP – výuka informatiky od 4. ročníku.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné, a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORII.

třída		žáků		z toho hodnocení P 5		snížená známka Ch	průměrný prospěch	1. pololetí školního roku 2021/22		třídní učitel
								zpracováno dne: 11. 10.		
							absence na žáka omluv. neomluv.			
1.A	24	21	1	-	-	-	1.034	74.18	-	Mgr. Hrabová Kateřina
1.B	24	21	0	-	-	-	1.000	40.86	-	Mgr. Kubenková Veronika
1.C	21	19	1	-	-	-	1.044	53.00	-	Mgr. Daňhelková Jana
2.A	29	23	1	-	-	-	1.047	64.70	-	Mgr. Bártovej Jaroslava
2.B	28	23	1	-	-	-	1.068	47.50	-	Mgr. Jonášová Marika
3.A	29	29	0	-	-	-	1.121	58.75	-	Mgr. Březinová Marie
3.B	28	27	1	-	-	-	1.063	48.25	-	Mgr. Šimová Lenka
4.A	27	21	4	-	-	-	1.152	58.48	-	Mgr. Matoušek Roman
4.B	25	23	2	-	-	-	1.137	56.80	-	Mgr. Prokšová Lenka
4.C	26	21	3	-	-	-	1.201	59.70	-	Mgr. Koudelková Monika
5.A	26	18	5	-	-	-	1.249	56.82	-	Bc Jammická Nikola
5.B	27	18	7	-	-	-	1.324	79.60	-	Mgr. Štěrbová Blanka
6.A	26	19	3	-	-	-	1.264	82.68	-	RNDr. Matějková Monika
6.B	25	19	6	-	-	-	1.292	92.00	-	Mgr. Gabrielová Zuzana
7.A	26	18	8	-	-	-	1.325	66.80	-	Mgr. Vlková Iva
7.B	25	16	6	-	-	-	1.262	72.18	-	Mgr. Holanová Barbora
7.C	26	13	9	-	-	-	1.360	66.81	-	Mgr. Susková Andrea
8.A	29	16	13	-	-	-	1.400	76.55	-	Mgr. Waidinger Miroslav
8.B	29	16	9	-	-	-	1.307	65.80	-	Mgr. Voštinák Radek
9.A	27	8	19	-	-	-	1.607	119.81	0.04	Mgr. Zaňková Kristýna
9.B	29	24	5	-	-	-	1.331	120.79	-	Mgr. Prskavcová Pavla

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
X - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	517	-	-	-	-	-	517	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	264	198	46	9	-	-	517	1.613
AJ Anglický jazyk	400	92	22	3	-	-	517	1.280
M Matematika	294	161	48	14	-	-	517	1.578
D Dějepis	182	40	5	-	-	-	227	1.220
Z Zeměpis	119	81	20	7	-	-	227	1.626
Př Přírodopis	155	59	11	2	-	-	227	1.383
Přv Přírodověda	90	27	4	1	-	-	122	1.311
VI Vlastivěda	82	34	6	-	-	-	122	1.377
F Fyzika	97	87	32	11	-	-	227	1.811
Ch Chemie	57	34	13	6	-	-	110	1.709
ČSP Člověk a svět práce	445	2	-	-	-	-	447	1.004
SKN Svět kolem nás	163	3	1	1	-	-	168	1.048
VO Výchova k občanství	176	4	-	-	-	-	180	1.022
HV Hudební výchova	461	1	1	-	-	-	463	1.006
VZ Výchova ke zdraví	101	-	-	-	-	-	101	1.000
VV Výtvarná výchova	514	3	-	-	-	-	517	1.006
TV Tělesná výchova	512	-	-	-	-	5	512	1.000
ŠJ Španělský jazyk	96	13	2	6	-	-	117	1.299
NJ Německý jazyk	36	23	4	-	-	-	63	1.492
INF Informatika	349	-	-	-	-	-	349	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.257
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		413
	prospěl		104
	prospěl		0
	neprospěl		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	36468	70.402
neomluvených	1	0.002

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 11. 10.

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.		
1.A	24	23	1	-	-	-	1.052	61.95	-	Mgr. Hrabová Kateřina
1.B	25	25	0	-	-	-	1.015	50.40	-	Mgr. Kubenková Veronika
1.C	21	21	0	-	-	-	1.042	58.95	-	Mgr. Daňhelková Jana
2.A	28	25	3	-	-	-	1.112	38.50	-	Mgr. Bártová Jaroslava
2.B	28	27	1	-	-	-	1.085	48.64	-	Mgr. Jonášová Marika
3.A	29	26	3	-	-	-	1.233	55.68	-	Mgr. Březinová Marie
3.B	28	27	1	-	-	-	1.076	50.82	-	Mgr. Šimová Lenka
4.A	27	23	4	-	-	-	1.241	43.25	-	Mgr. Matoušek Roman
4.B	28	26	2	-	-	-	1.182	71.07	-	Mgr. Prokšová Lenka
4.C	26	22	4	-	-	-	1.227	50.07	-	Mgr. Koudelková Monika
5.A	26	21	5	-	-	-	1.276	49.11	-	Bc Jammická Nikola
5.B	27	18	9	-	-	-	1.354	81.77	-	Mgr. Štěrbová Blanka
6.A	25	20	5	-	-	-	1.275	58.96	-	RNDr. Matějková Monika
6.B	25	15	10	-	-	-	1.333	94.92	-	Mgr. Gabrielová Zuzana
7.A	26	18	8	-	-	-	1.355	51.46	-	Mgr. Vlková Iva
7.B	24	18	6	-	-	-	1.340	76.95	-	Mgr. Holanová Barbora
7.C	26	15	11	-	-	1 (1+0)	1.365	79.73	-	Mgr. Susková Andrea
8.A	29	19	10	-	-	-	1.368	61.31	-	Mgr. Waidinger Miroslav
8.B	29	19	10	-	-	-	1.292	50.58	-	Mgr. Voštinák Radek
9.A	27	9	18	-	-	-	1.607	103.81	0.33	Mgr. Zaňková Kristýna
9.B	29	18	11	-	-	-	1.471	135.31	-	Mgr. Prskavcová Pavla

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
X - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 11. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	556	1	-	-	-	-	557	1.002
ČJL Český jazyk a literatura	283	220	45	9	-	-	557	1.605
AJ Anglický jazyk	384	141	25	7	-	-	557	1.381
M Matematika	305	187	54	11	-	-	557	1.589
D Dějepis	184	40	10	3	-	-	237	1.291
Z Zeměpis	126	102	9	-	-	-	237	1.506
Př Přírodopis	123	84	23	4	-	-	234	1.607
Prv Přírodověda	96	28	4	-	-	-	128	1.281
VI Vlastivěda	68	46	14	-	-	-	128	1.578
F Fyzika	101	89	36	11	-	-	237	1.819
Ch Chemie	44	38	23	9	-	-	114	1.974
ČSP Člověk a svět práce	474	6	1	-	-	-	481	1.017
SKN Svět kolem nás	156	25	2	-	-	-	183	1.158
VO Výchova k občanství	178	9	2	-	-	-	189	1.069
HV Hudební výchova	481	4	1	1	-	-	487	1.018
VZ Výchova ke zdraví	107	1	-	-	-	-	108	1.009
VV Výtvarná výchova	552	5	-	-	-	-	557	1.009
TV Tělesná výchova	553	-	1	-	-	3	554	1.004
ŠJ Španělský jazyk	111	5	4	3	-	-	123	1.179
NJ Německý jazyk	33	30	4	-	-	-	67	1.567
INF Informatika	373	-	-	-	-	-	373	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.287
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	435
	prospěl	122
	prospěl	0
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	36485	65.503
neomluvených	9	0.016

6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**Ve škole působí 39 pedagogických pracovníků:**

- Ředitelka
- 1 zástupkyně ředitelky
- 31 učitelů
- 8 vychovatelek školní družiny
- 6 asistentů pedagoga
- 1 speciální pedagožka

Několik pedagogických zaměstnanců ZŠ má více úvazků.

Dále zde působí:

- Hospodářka školy
- Ekonomka školy
- Personalistka
- Školník
- Vedoucí školní jídelny
- Ekonomka školní jídelny
- 6 kuchařek
- 4 uklízečky

Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2019	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby)	44	41	3

7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Méně než 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - a více
Učitelé	0	8	8	8	14	6

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V průběhu školního roku se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a školení především se zaměřením na problematiku výuky matematiky, výchovného poradenství, rizikového chování žáků a řešení negativních jevů, jak pracovat s žáky s OMJ.

Doplnění odborné a specializační kvalifikace	
Mgr. Kateřina Hrabová	Studium – metodik prevence
Kateřina Kubenková	Studium učitelství 1. stupeň
Eliška Dolanská	Studium - vychovatelství
Bc. Nikola Jamnická	Magisterské studium
Bc. Michaela Mašatová	Magisterské studium

Průběžné vzdělávání	
Mgr. Markéta Benešová	Odměňování zaměstnanců platem: ekonomický a pracovněprávní pohled
	Na co se zaměřit ve školním roce
	Dotace EU pro školy
	Vitální učitel – MUNI
	Nový zákon a směrnice na ochranu oznamovatelů
	Odborné fórum základního vzdělání aneb ŠVP musí být příběhem každé školy
Mgr. Tereza Jersáková	Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů
	Model systému podpory vedení škol, sebepoznání a sebereflexe
	Informatika na 1. stupni
	Jak budovat učící se komunitu učitelů – učící se skupiny
	UO: Jak (bez strachu) začít s novou informatikou
	Učíme formativne.cz
	Setkání s Hejného metodou
	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni
	Velká Revize RVP ZV - Jan Jiterský
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny, Ing. Jaroslav Jirásko
	Dna dny s didaktikou matematiky
	Role učitele ve vzdělávacím procesu
	Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů
	Sebepoznání a příprava na řízený rozhovor při konkurzu
Odlišnost inspiruje III.	
Mgr. Veronika Kubenková	Jak učit a naučit
	Manipulace v komunikaci a jak se jí ubránit

Mgr. Ivana Svačinová	Pokusné ověřování Dějepis + SUNUS, odbor 20
	Dějepis +, historická gramotnost
	POKOS – příprava k obraně státu
Bc. Nikola Jamnická	Interkulturní komunikace a začleňování žáků s OMJ v ZŠ
	Dvousemestrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka
	2. Setkání pedagogické pracovní skupiny
	3. Setkání pedagogické pracovní skupiny
	Pedagogická pracovní skupina
Mgr. Zdeňka Zděnková	Pět let inkluze: Jak dál?
	Odlišnost inspiruje III.
	Práce s dítětem s Aspergovým syndromem ve školním prostředí
Mgr. Blanka Štěrbová	Využití filmových výpovědí přeživších holokaust ve školní výuce
Mgr. Iva Vlková	Španělský jazyk I., II., III.
Bc. Dita Tolarová	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí on-line kulatý stůl
Mgr. Barbora Holanová	Moderní pojetí EVVO – webinář
	Svět očima mravence
	Jak nevyhořet
RNDr. Monika Matějková	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2022
	Intervize
	Nabídka individuální péče o problémové děti, doporučená opatření ze strany školy
	Školní prevence v kontextu aktuálních událostí na Ukrajině
Mgr. Marika Jonášová	Paní učitelko, já už to mám hotový. Co dál?
Ing. Lenka Holešová	Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ
Mgr. Kateřina Hrabová	Nabídka individuální péče o problémové děti, doporučená opatření ze strany školy

Průběžné vzdělávání nepedagogů	
Dvořáčková Eva vedoucí školní jídelny	Zdravá jídelna
	Skladba jídelníčku
	Hygienické minimum
	Nový zákon o odpadech
	Povinnosti školní jídelny
Štěpánka Sauerová hospodárka školy	Dovolená po novele
	Spisová služba
	Zákon o registru smluv

9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

	Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet odkladů
Počet	112	75	21

Přijali jsme všechny děti, které ve školním roce do školy chtěly nastoupit.

Každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy. Z tohoto důvodu musela být vytvořena bodová kritéria pro přijetí žáků.

10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	198
Školní klub	0	0

Kapacita školní družiny byla využita pro žáky 1. – 4. ročníků.

Pro činnosti družiny byly k dispozici třídy v samostatném pavilonu ŠD určené pro zájmové vzdělávání a dvě kmenové třídy v pavilonu prvního stupně. Dále měla družina k dispozici dvě dětská hřiště, dvě venkovní třídy a ostatní sportoviště školy (fotbalové hřiště, volejbalové hřiště).

Organizaci činnosti zabezpečovalo 7 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 1 vychovatelka, která si vzdělání doplňovala příslušným kvalifikačním studiem.

I přes to, že byla školní družina část roku uzavřena z důvodu Coronaviru, připravily v rámci možností vychovatelky pro žáky zájmově – vzdělávací a sportovní akce např. návštěvu Svíčkárny v Šestajovicích, Skanzen v Přerově nad Labem, Fajnparku, Karneval, Čarodějnice atd. Nechyběly také výtvarné aktivity jako tvorba maket motýlů na výstavu v Europarku ve Štěrboholích a různá tematická tvoření během roku. Žáci se také účastnili programu ve dvou čtenářských kroužcích organizovaných vychovatelkami ŠD. V závěru roku nechybělo ani přespání ve školní družině. Léto pak patřilo v srpnu letní družině pro žáky z Prahy 4 a v posledním týdnu také příměstskému táboru pro žáky naší školy.

S činnosti ŠD byli spokojeni nejen žáci, ale i jejich rodiče.

11. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOL (VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, PORADENSTVÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ, ČINNOST SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ – JEJICH POČET, SPOLUPRÁCE S PPP, SPC, POLICIÍ ČR, PSYCHOLOGY, SOCIÁLNÍMI ODBORY, RODIČI, PŘÍPADNĚ DALŠÍMI SUBJEKTY)

Na pozici výchovného poradce pracují ve škole dva pedagogičtí pracovníci, jeden kariéerní poradce a jeden speciální pedagog a dva metodici prevence. Účast VP, MP a KP na školeních a seminářích PPP.

Ve školním roce bylo několikrát svoláno jednání výchovné komise z důvodu řešení problematického chování některých žáků.

Pravidelné je seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci.

Dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4, jmenovitě s paní Mgr. Klárou Zajíčkovou a PaedDr. Hanou Moravcovou. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o zajištění bezpečnosti objektu školy, o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků v okolí školy. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu také bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola nanečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně.

S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů AFK Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny.

Škola spolupracuje s Pedf UK Praha a Filozofickou fakultou Pardubice. V rámci této spolupráce vykonávají studenti těchto fakult studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině.

12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY, VČETNĚ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Školská rada, která je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším článkem v řízení školy. Volby do ŠR na období 2019/2021 z řad pedagogů a zákonných zástupců proběhly v lednu 2019. Z řad zákonných zástupců byli zvoleni paní ing. Hejdová (předseda) a pan Černý, z řad pedagogů paní RNDr. Matějková a Mgr. Vlková, za zřizovatele jsou nadále členy rady pan Josef Daniel a Bc. Lucie Michková. Nové volby na období 2022/2024 – do ŠR byli zvoleni: zástupci školy – Mgr. Iva Vlková, RNDr. Monika Matějková, zástupci rodičů - Ing. Lukáš Zach, Kateřina Hanzalová, zástupci zřizovatele – Bc. Lucie Michková, Josef Daniel, předsedou ŠR je ing. Lukáš Zach.

Základní škola spolupracuje se spolkem rodičů Želva Melichar. Spolek je financován z členských příspěvků, grantů a sponzorských darů. Aktivně podporuje rozvoj školy, žáků a vyučujících. Škole tak spolek rodičů pomohl mj. s revitalizací sportoviště na stolní tenis, venkovní květinovou výzdobu, organizoval přivítání prvňáčků, podílel se na organizaci plesu pro žáky 9. ročníků. Dále zakoupil knihy pro žáky I. stupně z vybrané doporučené četby a ceny do různých soutěží pořádaných školou.

Spolupráce s většinou rodičů je na velmi dobré úrovni, i když někdy řešíme problémy s některými rodiči z hlediska nepřiměřených požadavků na vzdělávání a organizaci vyučování, případně při problémech s chováním jejich dětí. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídky, vánoční a velikonoční trhy a další společenské akce. Někteří rodiče organizují přednášky či divadlo. V letošním roce, bohužel kvůli onemocnění Covid, se řada akcí neuskutečnila.

Ze strany školy je zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Pro větší a včasnou informovanost rodičů je využívána i možnost zasílání hromadných e-mailových zpráv přes evidenční systém Bakaláři. Rodičům a žákům je umožněn přístup do evidenčního systému Bakaláři prostřednictvím webových stránek školy, kde má též každá třída svou stránku.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha a s Beachvolejbalovou školou Praha a Florbal Bohemians.

Během školního roku byl realizován projekt Trenéři do škol v 1. třídách v hodinách tělesné výchovy.

13. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍ DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy.

Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí škola zařizuje obědy zdarma ve spolupráci s nadací Woman for Woman, případně promíjíme úplatu za zájmové vzdělávání.

Mezi žáky školy je i několik žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým je na základě vyšetření a doporučení odborného zařízení vypracován individuální plán vzdělávání, se kterým se seznámí všichni vyučující daného žáka. V naší škole působí 3 asistentky pedagoga na základě posouzení a doporučení PPP. V případě potřeby žákům pomáhá speciální pedagog a výchovné poradkyně.

Pedagogové individuálně pracují také s žáky, kteří jsou ze sociálně znevýhodněného prostředí. Dostává se jim péče třídních učitelů i školního poradenského pracoviště. Škola v tomto směru spolupracuje s organizacemi zaměřenými na tuto problematiku.

14. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence rizikového chování dětí je součástí života celé naší školy, prolíná se všemi oblastmi jejího působení. Vychází z hlavních cílů ŠVP, k jejichž naplňování klademe důraz na vytváření kvalitních mezilidských vztahů i prostoru pro každého jednotlivce ve vstřícném a podnětném prostředí.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalifikovaný, mnoho učitelů se věnuje dětem i v rámci mimoškolní činnosti. Škola je pavilonová, máme na jedné straně prostory pro venkovní pobyt žáků, na druhé straně také rizikové prostředí za pavilony, kde je potřeba zvýšený dozor. Ve třídách narůstá počet cizinců, jsou ale ostatními dětmi přijímáni vstřícně a neobjevují se ve vztazích větší problémy.

Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví. Chceme-li ve škole podporovat zdravý vývoj žáků, tedy i jejich správné postoje, je velmi důležitá celková atmosféra ve škole. V naší škole se daří vytvářet prostředí, ve kterém děti cítí autoritu učitelů, ale mohou projevit svůj názor, mohou se svěřit se svým problémem a jejich problémy jsou řešeny. Před jednorázovými pořady preferujeme soustavné a nenásilné působení na děti. Se svými učiteli mohou diskutovat prakticky ve všech předmětech o životních hodnotách a postojích.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence, speciálního pedagoga a zástupkyně školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny. Spolupracujeme i s organizacemi – Prevalis, z.s., Městská policie, Jules a Jim, z.s., Státní zdravotní ústav, Imperativ o.s., Prak, Sananim, Progressive, Fórum pro prožitkové vzdělávání.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Člověk a jeho zdraví
2.	Svět kolem nás Český jazyk	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Zdraví a jeho ochrana Vztahy mezi lidmi, umění komunikovat s vrstevníky
3.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování Volný čas, kroužky Práce lidí Cizí člověk, nástrahy města
4.	Přírodověda Vlastivěda	Člověk a jeho svět Člověk a jeho svět	Obyvatelé ČR, národnostní menšiny Zdraví-prevence závislostí Sociálně patologické jevy
5.	Český jazyk Přírodověda Vlastivěda	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět	Cestování Rizika při práci Životní prostředí

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vliv kamarádů, party
	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Na cestě za zdravím- návykové látky
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie Vliv médií na člověka Náboženství, multikulturalita Demokracie, totalita, lidská práva Problémy současné Afriky, Asie – vztahy mezi lidmi Lidské tělo a návykové látky
	Zeměpis	Člověk a příroda	
	Výtvarná výchova	Umění a kultura	
8.	Český jazyk	Jazyk a jazyk. komunikace	Zdraví, drogy a já- sloh, úvaha
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Toxikomanie, pohlavně přenosné nemoci Sexuální výchova – problémy v dospívání
	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Společenství mladých lidí – smysl života Zdravý životní styl – výživa, poruchy příjmu potravy Lidská práva
9.	Český jazyk	Jazyk a jazyk. komunikace	Přátelství, láska - sloh, úvaha
	Dějepis	Člověk a společnost	Svět v 20. století - rasismus, xenofobie
	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Můj domov a rodina - těhotenství, antikoncepce
	Chemie	Člověk a příroda	Chemie pro člověka - drogy, léčiva, strava člověka
	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Právní vztahy, finanční gramotnost, volba povolání

Specifická prevence

Na prvním stupni jsou programy zaměřené na bezpečné chování v situacích:

- sám doma
- sám na ulici
- jak telefonovat, když jsem sám doma
- jak jednat při setkání s cizími lidmi
- jak se chovat, když jsem svědkem trestného činu
- co udělat, když uvidím odhozenou injekční stříkačku
- co dělat, když mně někdo ubližuje
- co dělat, když někdo ubližuje druhým
- jak se chovat v přírodě
- jak být všímavý ke svému okolí, jak se chovat v elektronickém světě, úvod do problematiky závislostí, hlavně legální drogy.

Na druhém stupni se jedná o cílené preventivní aktivity z problematiky jednotlivých typů rizikového chování. Základem jsou mezilidské vztahy, s tím související šikana a kyberšikana, zneužívání návykových látek, základy právního vědomí, problematika bezpečného dospívání a chování při mimořádných událostech.

Všech programů se účastní třídní učitelé a dané problematice se pak věnují i v třídnických hodinách.

Ročník	Téma všeobecné primární prevence	Získané znalosti/ Získané dovednosti/ Žádoucí postoje žáků
1., 2., 3.	Bezpečné chování	Žáci poznávají preventivní zásady při pobytu venku, učí se předcházet nebezpečným situacím a úrazům, případně je řešit. Učí se, jak se chovat při kontaktu s cizím člověkem, zásady bezpečného kontaktu s cizími.
4.	Bezpečně v dětském kolektivu	Znají zásady bezpečného chování ve škole a základní společenská pravidla, vědí, na koho se obrátit v případě potíží. Umějí se chovat v souladu se zásadami slušného chování, přijímají odpovědnost za své chování. Aplikují osvojené znalosti v chování k ostatním – neuplatňují sílu, umějí se domluvit, neponižují. Seznamují se s pojmy šikana a násilí a jejich předcházením.
5.	Bezpečné chování v elektronickém světě	Žáci si uvědomí možné nebezpečné situace, jejich následky; nacvičí si reakce na možné ohrožení; znají základní pojmy, jež se vážou k ohrožení na internetu; vědí, že před potvrzením souhlasu s podmínkami je třeba podmínky znát; umějí si zvolit bezpečné heslo a zacházet s ním opatrně.

Ročník	Téma všeobecné primární prevence	Získané znalosti/ Získané dovednosti/ Žádoucí postoje žáků
6.	Bezpečné chování v elektronickém světě	Žáci poznávají konkrétní rizika v případě nedodržení zásad správného chování. Učí se bezpečnému pohybu na Internetu, bezpečné komunikaci na sociálních sítích, jak zabezpečit počítač. Dozvědí se o problematice sdílení a stahování dat – autorský zákon.
7.	Kyberšikana	Žáci znají právní normy, týkající se dané problematiky, vědí, jaké následky může mít šikana a kyberšikana, jak se bránit kyberšikaně. Seznámí se s právním minimem týkajícím se kyberšikany.
8.	Bezpečné sexuální chování, partnerské násilí	Žáci se seznámí s právním minimem, trestní odpovědností, riziky spojenými s dospíváním a vztahovou problematikou, rozdíly mezi pohlavním zneužitím a znásilněním. Učí se bezpečnému chování, aby se nestali oběťmi těchto činů.
9.	Právní vědomí	Žáci se seznámí s právním minimem v oblasti autorského, trestního a přestupkového práva. Poznají a uvědomí si nebezpečnost jednání vedoucího k porušení práva.

Součástí prevence jsou bloky „Výchovy ke zdravému životnímu stylu“ zajišťované pedagogy, které doplňují témata ostatních preventivních programů a navazují na učivo.

Doplňující jednorázové aktivity:

- 4. ročník** „Nekuřátka“, dva dvouhodinové interaktivní bloky, Česká koalice proti tabáku
- 5. ročník** prožitkový interaktivní dvouhodinový program Násilí jako odvěký nepřítel demokracie, Fórum pro prožitkové vzdělávání
- 6. ročník** interaktivní dvouhodinový program zaměřený na kouření (včetně elektronických cigaret), Státní zdravotní ústav
- prožitkový dvouhodinový program „Jsi nula“ zaměřený na kyberšikanu, Fórum pro prožitkové vzdělávání
- 7. ročník** prožitkový dvouhodinový program „Jsi nula“ zaměřený na kyberšikanu, Fórum pro prožitkové vzdělávání
- 8. ročník** „Hrou proti AIDS“, interaktivní dvouhodinový program zaměřený na nebezpečné sexuální chování, Státní zdravotní ústav
- 9. ročník** Finanční gramotnost

Nespecifická prevence – mimoškolní zájmové činnosti:

V této oblasti nabízíme řadu činností, kde mohou žáci po vyučování trávit smysluplně svůj volný čas. Níže uvedený přehled zájmových kroužků klade důraz na rozmanitost nabízených činností.

Většinu kroužků personálně zajišťují zaměstnanci školy – pedagogové. Tam, kde škola nemá potřebného lektora, jsou nasmlouváni externí pracovníci.

- Hudební - flétna, keyboard
- Sportovní – florbal, kopaná, míčové a pohybové hry, judo, atletika, šachy
- Výtvarné – keramika
- Jazykové – francouzský, latinský, anglický
- Předmětové – matematika

Žákům s nadáním a s mimořádným nadáním je nabízena možnost rozvoje jejich schopností formou účasti ve vyučování vyšších ročníků. Dále jsou standardně nabízeny různorodé zájmové kroužky, jejichž činnost však byla v uplynulém roce z důvodu pandemie omezena. Nadaným žákům se také během vyučovacích hodin dostává individuální péče zadáváním problémových úloh.

Talentovaným žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání. Dále umožňujeme úpravou organizace vzdělávání rozvíjet talent i žákům, kteří se věnují umělecké činnosti.

V školním roce 2021/2022 nebyl na škole diagnostikován mimořádně nadaný žák. S žáky, byť nediodagnostikovanými, ale vykazujícími známky nadání, se pracuje individuálně v rámci třídy.

Ve školním roce 2021/2022 své služby opět nabízel celý tým školního poradenského pracoviště: školní speciální pedagožka, školní výchovné poradkyně, metodička primární prevence a kariérová poradkyně.

Poradenské služby jsou již nedílnou součástí systému vzdělávání a výchovy ve škole. Poradenství k volbě povolání je zajišťováno nejen kariérovou poradkyní, ale i třídními učiteli 8. a 9. ročníku v rámci třídnických hodin, průřezových témat, výuky v rámci předmětu Svět práce a v rámci ročníkových projektů. Pracoviště podporuje žáky v učení, zlepšování sociálních dovedností a pomáhá jim řešit vztahové a komunikační problémy. Cílem je zlepšování klimatu školy, posilování pozitivního postoje žáků ke školní docházce a prevence problémů v jejich osobnostním vývoji.

15. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	55
Nedostatečná znalost ČJ	35
Znalost ČJ s potřebou doučování	22

16. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Humanitární akce

V rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy organizujeme sběr ošacení pro neziskovou organizaci. Pravidelně se žáci zapojují do akce „Srdíčkový den“. Škola se zúčastnila podpůrné dárkové akce pro Kojenecký ústav v Praze 4.

Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

Propojení sportovních klubů s naší školou přináší pro naše děti spoustu sportovního vyžití. Ve školním roce 2021/2022 máme na škole následující sportovní kroužky:

- Všesportovní kroužek
- Atletika
- Aerobic
- Florbal
- Fotbal
- Judo
- Bítovský sportáček
- Karate

Sportovní výsledky pro rok 2021/2022

- Malý fotbal – III. kategorie chlapci – 2. místo Praha 4
- Basketbal – IV. kategorie chlapci – 4. místo Praha 4
- Florbal – II. kategorie – 2. místo Praha 4
- Volejbal – IV. kategorie dívky – 4. místo Praha 4
- McDonalds CUP – 1. - 3. třída – 5. místo Praha 4
- McDonalds CUP – 4. - 5. třída – 3. místo Praha 4
- Závodů OVOV – družstvo 3. místo v Praze. Individuální úspěchy
- Softbal – IV. kategorie mix – 4. místo v Praze

Sazka Olympijský víceboj - největší školní sportovní projekt v České republice

Ve školním roce 2021/2022 jsme se vrátili k projektu Sazka Olympijský víceboj z minulých let. Loňský rok jsme nemohli bohužel sportovat kvůli pandemii COVID – 19. Pro první stupeň základní školy jsme zapojení do Olympijského diplomu. Pro druhý stupeň zase do Odznaku všestrannosti. Hlavním cílem tohoto projektu je všestranný sportovní rozvoj žáků. Využíváme přirozené soutěživosti dětí porovnáváním mezi sebou a možností zisku odznaků různých úrovní (bronzový, stříbrný, zlatý, diamantový) dle dosažených výsledků a diplomů. Motivujeme je k rozvoji všestrannosti.

Zájmová činnost

V oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2021/2022 se žákům nabízelo cca 50 kroužků.

Enviromentální výuka

V letošním školním roce jsou do výuky zahrnuty tyto aktivity:

Třída	Ekocentrum, název programu
1. A	Krčský les - jak se chovat v lese, co se nemá v lese dělat.
1. B	Toulcův dvůr - "Na statku" - děti se seznámí se životem hospodářských zvířat, uvědomí si potřebu hospodářských zvířat pro život člověka
1. C	Ekocentrum Koniklec – Kunratický les pod lupou Děti v roli výzkumníků objeví říši drobných lesních živočichů.
2. A	Tropický skleník Fata Morgana – seznámení s rostlinstvem tropického a částečně subtropického klimatického pásma, rozdílná teplota a vlhkost vzduchu ZOO: dozvědět se mnoho zajímavostí o zvířatech, nahlédnout do zákulisí ZOO, zasoutěžit si
2. B	Toulcův dvůr - "Na statku" - děti se seznámí se životem hospodářských zvířat, uvědomí si potřebu hospodářských zvířat pro život člověka
3. A	Kunratický les - poznávání stromů, pozorování živočichů v lese a v potoce, hledání jezevce, muflonů, pozorování ptactva - naslouchání zvuků.
3. B	Kunratický les - poznávání stromů, pozorování živočichů v lese a v potoce, hledání jezevce, muflonů, pozorování ptactva - naslouchání zvuků.
4. A	Vodní dům (Hulice u Vlašimi) - multifunkční expozice, hrátky s vodou, beseda o fauně i flóře kolem rybníků, potoků a jezer, lovení živočichů v potůčku i mokřině, povídání o počasí → výroba přístrojů na jeho předpověď i sledování.
4. B	Vodní dům (Hulice u Vlašimi) - multifunkční expozice, hrátky s vodou, beseda o fauně i flóře kolem rybníků, potoků a jezer, lovení živočichů v potůčku i mokřině, povídání o počasí → výroba přístrojů na jeho předpověď i sledování.
4. C	Vodní dům (ulice u Vlašimi) - multifunkční expozice, hrátky s vodou, beseda o fauně i flóře kolem rybníků, potoků a jezer, lovení živočichů v potůčku i mokřině, povídání o počasí → výroba přístrojů na jeho předpověď i sledování.
5. A	Program Včely
5. B	Program Včely
7. třída	Zoologická zahrada
8. třída	Den Země – záchrana mořských želv – projekt vytvořený 7. B

- Přírodovědné vycházky – poznávání přírodnin (2. stupeň)
- Beseda o energetice pořádaná ČEZ (9. ročníky)
- Zeměpisné přednášky
- Dějepisné exkurze
- Účast na olympiádách
- Výuka v přírodovědné, zeměpisné učebně, fyzikální a chemické učebně
- Celoškolní sběr starého papíru
- Výjezdy na vícedenní školní výlety

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2021/2022 byl monitorovaný rozhovor s inspektorem ČŠI ohledně distančního a hybridního vzdělávání. V dubnu 2022 byla dvoudenní inspekce ze strany ČŠI z důvodu začleňování žáků z Ukrajiny. V průběhu školního roku proběhly kontroly v oblasti hygieny stravování, požární prevence a bezpečnosti práce, kontrola z VZP. Ve všech kontrolách byl kladný výsledek a hodnocení.

18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl. m. Prahy (státní rozpočet) a z Úřadu městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2020.

TABULKA č. 1 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti a z doplňkové činnosti ZŠ

Příjmy k 31. 12. 2021	HČ /v tis. Kč/	DČ /v tis. Kč/
Příspěvek zřizovatele	5 461	
Dotace účelové UZ 96	766	
Vlastní příjmy	2 579	
Vlastní příjmy z doplňkové činnosti		1 436
Příjmy celkem	8 806	1 436
Výdaje k 31. 12. 2022	/v tis.Kč/	/v tis.Kč/
Neinv. náklady celkem	8 806	1 138
Výdaje celkem	8 806	1 138
Hospodářský výsledek	0	298

TABULKA č. 2 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

Příjmy k 31. 12. 2021	/v tis. Kč/
Dotace neinvestiční	39 954
Příjmy celkem	39 954
Výdaje k 31. 12. 2021	/v tis.Kč/
Platy	28 752
OON	149
Zákonné odvody	9 841
Příděl FKSP	580
Učebnice, učební pomůcky	288
DVPP	41
Nemocenské náhrady	269
Ostatní neinvestiční náklady	34
Výdaje celkem	39 954

TABULKA č. 3 - Hospodaření za rok 2021 s dotací MŠMT UZ 33083

Zajištění RT - PCR testování dětí	
Příjmy	
Dotace neinvestiční	269
Příjmy celkem	269
Výdaje	
PCR – testování dětí	269
Výdaje celkem	269

Čerpání a tvorba fondů v roce 2021 v Kč

FONDY	stav k 1. 1. 2021	tvorba 2021	čerpání 2021	stav 31. 12. 2021
FO	199 477,00	0,00	0,00	199 477,00
RF	130 290,00	105 149,00	162 414,00	73 025,00
RFdary účelové	84 216,00	40 284,00	22 891,00	101 609,00
RF šablony II	1 410 416,00	0,00	1 407 465,00	2 951,00
RF šablony III	0,00	998 050,00	237 365,00	760 685,00
RF Výzva 28	906 551,00	0,00	305 367,00	601 184,00
RF Výzva 54	2 083 909,00		253 516,00	1 830 393,00
RF celkem	4 615 382,00	145 433,00	2 151 653,00	3 369 847,00
FKSP	651 409,00	601 061,00	725 104,00	527 366,00
FRIM	10 401,00	637 896,00	551 396,00	96 901,00

Celkové hospodaření školy bylo v roce 2021 vyrovnané.

Zapojili jsme značné finanční prostředky z fondů. Byly použity na pokrytí nákladů spojených s obnovou ZŠ. Vybavení tříd keramickými tabulemi, rozšíření počítačového vybavení. Vybavení do školní kuchyně – myčka na nádobí, plynová pánev.

V rámci doplňkové činnosti škola zajišťuje stravování pro cizí strážníky. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky). V rámci doplňkové činnosti škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště za úplatu. Nájemné za prostory pro zájmovou činnost je spíše symbolické, z důvodu ponížení nákladů na úhradu kroužků.

Naši organizaci byla v roce 2017 poskytnuta dotace na projekt Šablony v hodnotě 1.321.828 Kč., na období čerpání dvou let. V roce 2019 byla tato účelová dotace ukončena a připravena k vyúčtování.

V roce 2019 jsme přijali příspěvek na projekt Šablony II v celkové částce 2.140.423,-Kč, na období čerpání dvou let, který dle daných šablon postupně čerpáme. /viz tabulka 3/

Naše organizace také v r. 2020 čerpala příspěvek na projekt Výzva 28. /viz tabulka 3/

Na konci roku 2020 jsme přijali příspěvek na projekt Výzva 54 v částce 2 086 909,- Kč. Čerpání se uskuteční v následujících letech.

V roce 2021 jsme přijali příspěvek na projekt Šablony III v celkové částce 998 050,- Kč.

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl. m. Prahy (státní rozpočet) a z Úřadu městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2020.

19. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH DALŠÍCH KONTROL PROVEDENÝCH VE ŠKOLE

V průběhu školního roku bylo kontrolováno plnění spotřebního koše ve školní jídelně pracovníky MČ Praha 4. V závěru bylo vždy konstatováno, že plnění výživových norem je na výborné úrovni.

20. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID – 19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY (A Z TOHO VYPLÝVAJÍCÍCH ZMĚN V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODŮ UZAVŘENÍ ŠKOL)

Škola byla od září připravena na možnost distanční či hybridní výuky. Byly vypracovány dva rozvrhy, jeden na prezenční výuku, druhý na distanční či hybridní výuku. Všichni vyučující připravili na dané předměty v Google Workspace učebny a do Classroomu vkládali potřebné materiály. Distanční výuka probíhala přes Google Workspace – Meet. Žáci i rodiče tak měli jednotnou platformu pro výuku, která zcela jistě usnadnila distanční vzdělávání. Zkušenosti nasbírané v tomto období se staly východiskem pro plánování případné distanční či hybridní výuky v dalším období. Komunikačním kanálem pro rodiče byla databázová aplikace Bakalář – Komens, popřípadě e-mail. Zde bylo možno vidět i hodnocení žáků.

Na stejném principu fungovala školní družina. Všechna oddělení měla založené své on-line skupiny. Podpůrná opatření, doučování byla vyučována při distanční výuce stejným způsobem. Pokud někteří žáci potřebovali individuální přístup, docházeli do školy.

Žáci, kteří neměli technické vybavení, těm škola poskytla notebooky nebo tablety a připojení na internet.

21. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S NÁRŮSTEM POČTU ŽÁKŮ Z UKRAJINY

Vzhledem ke strategickým cílům školy a díky odbornosti a nasazení pedagogických pracovníků se podařilo žákům přicházejícím z Ukrajiny nastavit vzdělávací plán tak, aby se mohli co nejdříve začlenit do běžné výuky.

Žáci docházeli na výuku českého jazyka, kterou vedli především učitelé českého jazyka naší školy. Tato výuka proběhla díky projektu na podporu výuky ČJ pro žáky cizince a projektu Šablony III. A výzva č. 54. Žáci tak absolvovali 150 hodin výuky.

Škola také úzce spolupracovala s organizací InBáze, z.s., která nabízela výukové pracovní listy pro žáky a metodické příručky pro učitele.

Zkušenosti nasbírané v tomto období se staly východiskem pro plánování dalšího způsobu výuky ukrajinských žáků na naší škole.

22. DALŠÍ ÚDAJE O ZŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2021/2022 lze celkově hodnotit velmi dobře. Zapojení do distančního a hybridního vzdělávání proběhlo bez problémů. Výuka probíhala v prostředí Google Workspace.

Velmi dobře proběhlo v březnu 2022 přijetí 50 žáků z Ukrajiny a jejich začlenění do kolektivů tříd.

V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“.

Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je dobrou vizitkou školy.

Škola organizovala výjezdy na ozdravné pobyty či byly organizovány jednodenní výlety.

Nadále je oboustranně dobře hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci.

V uplynulém školním roce byla organizována činnost v 50 zájmových kroužcích. Jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky.

Je organizována řada akcí pro zaměstnance školy. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy.

Dále organizujeme tradiční vánoční posezení zaměstnanců a bývalých zaměstnanců – seniorů. Na konci školního roku bývá posezení pro současné zaměstnance, včetně kolegyň na mateřské dovolené.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukázován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

Je kladen vysoký důraz na bezpečnost žáků, škola je zabezpečena alarmem, venkovní areál a vstupy do pavilonů jsou monitorovány kamerovým systémem, ve vchodech do pavilonů jsou instalovány elektronické zámky.

V odpoledních hodinách jsme otevřeli školní hřiště veřejnosti.

Základní škola úzce spolupracuje se spolkem rodičů Želva Melichar, který aktivně podporuje rozvoj školy, učitelů a žáků.

Na vypracování Výroční zprávy se podíleli Mgr. Markéta Benešová, Mgr. Tereza Jersáková, RNDr. Monika Matějková, Mgr. Zdeňka Zděnková, Mgr. Barbora Holanová, Bc. Dita Tolarová, Mgr. Radek Voštiňák, Zuzana Fišerová, Štěpánka Sauerová, Mgr. Venuše Cichrová, Mgr. Miroslav Waidinger.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy 13. 10. 2022. Školskou radou byla projednána a schválena 15. 10. 2022.

V Praze, dne 15. 10. 2022

Mgr. Markéta Benešová
ředitelka ZŠ Bítovská

Poznámka: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla zpracována na základě osnovy zaslané MHMP prostřednictvím OŠ MČ Prahy 4 a pokynu, aby byla zpracována přesně dle osnovy.